

Принято на заседании педагогического
совета МБОУ ЕСШ №7
им. О.Н.Мамченкова
Педсовет № 7 от 11.01.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ СОШ №7

им. О.Н.Мамченкова

Е.А.Верижникова

«11» января 2021г.

Приказ № 1/5 от 11.01.2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ

«Об организации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Елизовская средняя школа № 7 им. О.Н. Мамченкова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в МБОУ «Елизовская средняя школа № 7 им. О.Н. Мамченкова» (далее - Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее положение (далее - Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МБОУ «Елизовская средняя школа № 7 им. О.Н. Мамченкова» (далее - Школа) для обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе в период карантина и дни с неблагоприятными погодными условиями.

1.3. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Школы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.4. Настоящее положение разработано в соответствии:

- со статьей 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего, утвержденного приказом Министерством просвещения РФ №442 от 28.08.2020
- Постановлением Главного государственного санитарного врача

Министерством просвещения РФ №442 от 28.08.2020

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.5. В положении используются термины:

Электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме - в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности (технические возможности Школы и обучающихся).

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.7. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.8. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью

опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется, независимо от их местонахождения и распределения во времени, на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.9. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- skype - общение;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности;
- автоматизированные информационные системы организации и ведения образовательной деятельности (АИС СГО).

1.10. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

1.11. Сопровождение предметных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- консультации онлайн;
- онлайн урок;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цель и задачи

2.1. *Основная цель* использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для адаптивного обучения (с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья обучающихся), персонализация обучения (обучение по индивидуальному учебному плану), освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

Также использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может использоваться в случае необходимости установления особых условий обучения, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой, необходимостью минимизации контактов обучающихся и других ситуаций (длительное лечение, самоизоляция и пр).

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения — это способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и обучающимся, что способствует решению следующих *задач*:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды Школы;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса;
- организация учебного процесса в период чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации по всей территории РФ или отдельной ее части;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ;
- реализация в полном объеме содержания учебных программ, недопущение отставания по программе, выполнение государственных образовательных стандартов;
- охрана здоровья и жизни, обучающихся в период карантина, экстремальных климатических условий.

2.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;
- регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся;

- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы;
- возможность реализации в комплексе с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.

2.5. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

3.8. Обучающийся должен иметь минимальные навыки использования цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

- 4.1. При электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий обучающийся и педагог взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:
- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);
 - асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности;
 - при обучении могут использоваться обе формы взаимодействия (параллельная и последовательная).
- 4.2. Точкой доступа обучающегося к учебным информационным ресурсам является информационное рабочее место, реализованное на компьютере с доступом к ресурсам компьютерных сетей, находящемся вне здания образовательной организации. Учащиеся дома должны иметь:
- персональный компьютер и (или) другое мобильное устройство с возможностью воспроизведения звука и видео;
 - канал подключения к Интернет.
- 4.3. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.
- 4.4. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.
- 4.5. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.
- 4.6. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:
- самостоятельное изучение учебного материала;
 - учебные занятия (видеоуроки - лекционные и практические);
 - консультации;
- 4.7. При возникновении чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации по всей территории РФ или отдельной ее части, а также в случае необходимости установления особых условий обучения, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой, необходимостью минимизации контактов обучающихся и

других ситуаций (длительное лечение, самоизоляция и пр) Школа в праве принять самостоятельное решение об организации обучения по отдельным предметам преподавание с использованием дистанционных технологий и электронного обучения на определенный период.

В этом случае издается приказ по Школе с указанием причин, сроков и перечня предметов, по которым производится переход на изучение с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Переход на обучение по всем предметам отдельного обучающегося (самоизоляция, длительная болезнь) или целого класса (вынужденная самоизоляция) возможно только по заявлениям родителей (законных представителей).

4.8. Администрация Школы обеспечивает доступность данного локального акта (размещается в новостной ленте школьного сайта и на доске объявлений в ГИС «Сетевой город. Образование»;) и организует разъяснительную работу по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса в карантинные и другие дни, связанные с необходимостью перехода на изучение с использованием дистанционных технологий и электронного обучения в Школе среди:

- педагогов через совещания-инструктажи, педсоветы, производственные совещания, при первичном вводном инструктаже при приеме на работу;
- обучающихся через беседы-инструктажи, классные часы;
- родителей (законных представителей) обучающихся через собрания для родителей (законных представителей), при собеседовании в момент приема ребенка в Школу.

4.9. Организация образовательного процесса с использованием ДОТ и ЭО в этом случае осуществляется в следующем порядке:

- родители оформляют заявление на имя директора школы, в котором указывают причину необходимости полного перехода на данное обучение;
- директор Учреждения издает приказ об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и ЭО с указанием причины организации данного формата;
- учебный процесс с использованием ДОТ и ЭО организуется по всем предметам учебного плана в соответствии с расписанием и выбранными видами учебной деятельности;
- педагоги заполняют журналы в соответствии с Положением «Об электронном журнале успеваемости МБОУ «ЕСШ №7 им. О.Н.Мамченкова» и утвержденного расписания;
- текущий контроль знаний обучающихся фиксируется в классных журналах в соответствии с рабочей программой.

- 4.9.1. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных курсов проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, производящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно учителем. Данные текущего контроля заносятся в электронный журнал.
- 4.9.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится при обучении по любой образовательной программе на основании Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся» с учетом Положения «О текущем контроле успеваемости обучающихся МБОУ «ЕСШ №7 им. О.Н.Мамченкова» в период обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения».
- 4.9.3. При организации учебного процесса допускается изменение рабочих программ, которое проводится на основании Положения «О рабочей программе учебного предмета, курса».

5. Режим работы педагогического коллектива в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий

- 5.1. Периоды карантина, отмены учебных занятий в связи с неблагоприятными погодными условиями, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Школы.
- 5.2. Продолжительность рабочего времени в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий у педагогов определяется в соответствии с их учебной нагрузкой.
- 5.3. В период отмены учебных занятий (образовательного процесса) в отдельных классах или по Школе в целом по вышеуказанным причинам, учителя и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных локальными актами Школы.
- 5.4. В дни приостановления учебных занятий дополнительные внеурочные занятия, мероприятия, соревнования не проводятся.

6. Деятельность обучающихся в период карантина, в дни с неблагоприятными погодными условиями

- 6.1. Решение о возможности непосещения обучающимся Школы в день с неблагоприятными погодными условиями принимают родители (законные представители).
- 6.2. В случае отсутствия на учебных занятиях в дни с неблагоприятными погодными условиям обучающийся самостоятельно выполняет задания, полученные от учителя или классного руководителя дистанционно через ГИС «Сетевой город. Образование».
- 6.3. Обучающийся предоставляет выполненные задания в соответствии с

требованиями учителей.

7. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся

- 7.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:
- Ознакомиться с Положением об организации образовательного процесса в период карантина, в дни с неблагоприятными погодными условиями.
 - Самостоятельно принимать решение о возможности непосещения их ребенком общеобразовательного учреждения в дни с неблагоприятными погодными условиями.
- 8.1. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:
- Осуществлять контроль выполнения их ребенком домашних заданий в период карантина, в дни с неблагоприятными погодными условиями.
 - В случае принятия решения о непосещении обучающимся Школы - поставить в известность классного руководителя (утром по телефону), получить задания у классного руководителя или учителя-предметника для самостоятельного изучения по всем предметам по расписанию учебного дня.

9. Организация процесса электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий детей с ограниченными возможностями здоровья

- 9.1. Электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).
- 9.2. Для организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов, детей с ОВЗ Школа осуществляет следующие функции:
- проводит мероприятия по обеспечению информационно - методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
 - создает и поддерживает на сайте Школы пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ;
 - осуществляет организацию учебно-методической помощи учащимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) учащихся с ОВЗ;
 - информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.
- 9.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, желающие обучать детей с использованием дистанционных

образовательных технологий, представляют в Школу следующие документы:

- заявление;
- копию документа об образовании (при его наличии);
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в Школу лично.

9.4. Причинами отказа являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

9.5. Для обеспечения процесса электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий детей с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее - учебно-методический комплекс), предназначенные для передачи по каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ.

9.6. Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

9.7. Организация электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов предполагает выбор детьми и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах образовательных учреждений, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

9.8. Содержание учебно-методического комплекта, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации

дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

- 9.9. Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими Школы, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях Школы (индивидуально или в малых группах).
- 9.10. При организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий детей с ОВЗ учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.
- 9.11. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся осуществляются Школой традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 9.12. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, среднего общего образования.

10. Заключительные положения

- 10.10. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы
- 10.11. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.